

T.C
GÜROYMAK KAYMAKAMLIđI
İPEKYOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren ve kurumsal bir geleneği olan İpekyolu mesleki ve Teknik Anadolu lisesi; düne bugüne ve geleceğe aydınlık bir nesil yetiştirmeyi kendine şiar edinmiş ve bu yolda çalışan, bulunduğu ilin seçkin liselerinden biridir. Meslek Eğitimi özümsemiş öğretim kurumu olma kimliği ile eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır. Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır. Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğunu anlamışlar ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir. İpekyolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi , M.E.B. 2013/26 sayılı genelgede açıklanan hususlar ışığında 2019- 2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmalarına başlamış ve ilgili genelgede belirtilen takvim gereği 2019 yılı sonunda yeni plan tamamlanmıştır. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı sunuyorum.

Yahya SÖNER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yahya SÖNER	Müdür	Mehmet ULUS	Müdür Yardımcısı
Erhan ASLAN	Müdür Başyardımcısı	Ömer ŞALUMLU	Öğretmen
Ömer ŞALUMLU	Öğretmen	Kürşat ÇEVİK	Öğretmen
Maşallah TARHAN	Okul Aile Birliği Başkanı	İrem ÖZBAYRAKTAR	Öğretmen
Yusuf KILIÇ	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Tuğba GÖKTAN	Öğretmen
		Reşit AYYILDIZ	Gönüllü Veli
		Azzedin GÜNGÖR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

İPEKYOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Okulumuz 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında 36 öğrenci ile Eğitim-Öğretime başlamış, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 152'si(yüz elli iki) yatılı olmak üzere toplam 350 öğrenci ile Güroymak İpekyolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne ait yeni okul binasında normal (tekli öğretim) Eğitim-Öğretime devam etmektedir. Okulumuz İlinde ve bölgesinde kurum kültürü oluşturmuş sadece kız öğrencilerin eğitim gördüğü önemli bir eğitim yuvasıdır. Ayrıca Pansiyonumuzda diğer Ortaöğretim Kurumlarından yatılı öğrenci kalmaktadır. 204 öğrenci kapasiteli olan pansiyonumuzdan okulumuz ve ilçemiz diğer ortaöğretim kurumları öğrencileri de yararlanmaktadır. Okulumuz 21.yüzyıl insanın ihtiyacı olan bireyleri yetiştirmek için canla başla bir çalışma içerisinde. Bu amaçla okulumuzda günün şartlarına uygun bölümler açılmıştır. Şu anda okulumuzda Bilişim Teknolojileri, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri ve Çocuk Gelişimi alanları faaliyet göstermektedir.

Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanı, dünyada insan hakları gelişimine paralel olarak son yıllarda ülkemizde de hızlı bir değişim süreci içerisine girmiştir. Bu alanda yetişmiş nitelikli iş gücüne ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Değişim süreci ve artan iş gücü ihtiyacı, alanda faaliyet gösteren çalışanların bilgi ve becerilerini artırarak kendilerini yenilemelerini gerektirmektedir.

Bilgisayar kullanımı yirminci yüzyılın özellikle son on yılında büyük bir hızla artmıştır. Bu artış, hem tüm dünyaya yayılarak hem de kullanım alanı çeşitlenerek olmuştur. Bilişim Teknolojileri; bilgisayar sektöründeki gelişmelerin sonucunda ortaya çıkmış ve verileri saklamak, iletmek ve işlemek için kullanılan bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini içeren bir alandır.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların hangi yaş düzeyindeki çocuklara ve gençlere kazandırılacağı hakkında bilgi veren, çocuğun tüm gelişimlerini destekleyen (fiziksel, psiko-motor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal) plan yapan, uygulayan, insan ilişkileri ve empatiye önem veren, Çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olan, özel eğitime muhtaç çocukların gelişimlerine ve uyumlarına yardımcı olan; drama, basit beden eğitimi hareketleri, müzik çalışmaları, sanat ve ana dili etkinlikleri yapan, çocukları tanıma tekniklerini uygulayan bir alandır.

Verdiği çok yönlü eğitimler ile tüm yükseköğretim kurumlarını hedefleyen, devletin her kademesinde görev yapabilecek kapasite ve donanımda mezunlar veren İpekyolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; ülkesine milletine ve insanlığa hizmeti borç bilen bir nesil yetiştirme gayesiyle eğitim verir. Katsayı sorununun ortadan kaldırılmasıyla artık meslek liselerinde okuyan gençler akademik liselerde öğretim gören arkadaşlarıyla eşit şartlarda yarışacaktır. Meslek Lisesi mezunları her türde eğitim veren yükseköğretim kurumlarına girerek istedikleri tercihleri yapabilecek, hedefledikleri üniversitelerde istedikleri eğitimleri alabileceklerdir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİTLİS		İlçesi: GÜROYMAK			
Adres:	Şirintepe Mah. 1024 Sok. No:15	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B034'09.4%22N+42%C2%B002'56.7%22E/@38.570109,42.0498702,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.5692807!4d42.0490899?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	(0434) 511 35 43	Faks Numarası:	(0434) 511 35 43		
e- Posta Adresi:	970915@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.ipekyolu-mtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970915	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 08.06.2009		Toplam Çalışan Sayısı *	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	359	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	-		Erkek	16
	Toplam	359		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 1027,77	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	17	33
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	28	19	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	110	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	6300	Pansiyon	+	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4650			
Okul Kapalı Alan (m2)	1650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	85			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	0	18	10-D	32	0	32
9-B	17	0	17	11-A	15	0	15
9-C	20	0	20	11-B	19	0	19
9-D	18	0	18	11-C	16	0	16
9-E	19	0	19	11-D	23	0	23
10-A	28	0	28	12-A	28	0	28
10-B	26	0	26	12-B	31	0	31
10-C	13	0	13	12-C	8	0	8
				12-D	25	0	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbit

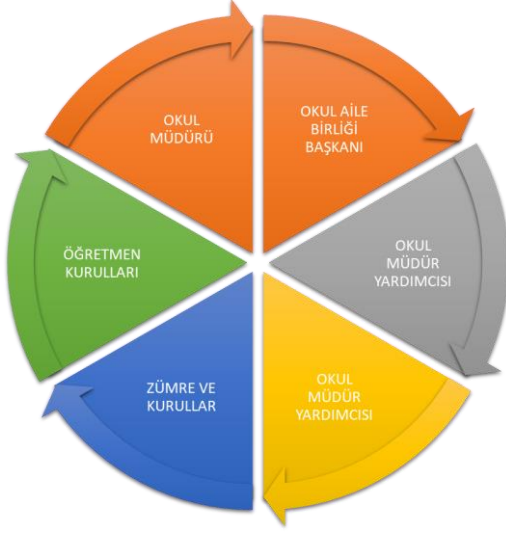
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	398597,49	398597,49
2018	437777,48	370777,48

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI(%):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 55	% 30	% 5	% 0	% 10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 70	% 20	% 5	% 0	% 5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 25	% 40	% 15	% 10	% 10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 30	% 15	% 20	% 20	% 15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 70	% 25	% 5	% 0	% 0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 25	% 25	% 20	% 20	% 10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 30	% 35	% 10	% 15	% 10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 30	% 15	% 15	% 10	% 30
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 45	% 50	% 0	% 0	% 5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 85	% 15	% 0	% 0	% 0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 75	% 10	% 5	% 0	% 0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 30	% 50	% 5	% 10	% 5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 20	% 35	% 10	% 15	% 20

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Öğrenci Anketine İlişkin;

- Çalışan personele (okul idari kadro ve öğretmenler) ilişkin genel görüşlerin olumlu olduğu sonucu çıkmıştır. Öğrencinin kendini okul ortamında daha rahat hissetmesi ve çalışanlarına karşı rahat bir şekilde ifade etmesi planlanacak farklı etkinliklerle geliştirilecektir.
- Rehberlik servisine ilişkin görüşlerin eksik olduğu gözlemlenmiştir. Rehberlik servisini daha da aktif hale getirecek durumlara ilişkin idari personel ve öğretmenlerle istişare yapılacaktır.
- Öğrencinin okul ortamında kendini gayet güvende hissettiği gözlemlenmiştir. Bu noktada okulun tüm personelinin üstlendiği görevi tam anlamıyla yerine getirdiğini dile getirebiliriz.
- Öğretmenlerimizin dersin işlenişine dair çalışmalar yaparken farklı materyal kullanımda eksiklikler olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Farklı yöntem ve teknikler geliştirilip, bu tekniklere uygun materyal kullanımlarını geliştirmek amaçlı brifingler yapılması planlanacaktır.
- Kültürel ve sanatsal etkinliklerin daha sık yapılması konusunda idari kadro tarafından yıllık planlamalar yapıp, uygulama noktasında hassasiyetle yaklaşılacaktır.
- Fiziki yeterlilik konusunda eksikliğin pek olmadığı sonucu ortaya çıkmıştır. Var olan ufak tefek eksikler de personeller tarafından görüldüğü takdirde giderilmesi noktasında ince elenip sık dokunacaktır.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI(%):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 35	% 45	%5	% 10	% 5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 35	% 45	% 0	% 15	% 5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 80	% 20	% 0	% 0	% 0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 55	% 40	% 0	% 5	% 0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 20	% 30	% 20	% 10	% 20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 30	% 50	% 5	% 5	% 10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 25	% 35	% 15	% 25	% 0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 40	% 45	% 5	% 5	% 5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 25	% 35	% 10	% 15	% 15
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 30	% 35	% 10	% 15	% 10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 35	% 45	% 10	% 10	% 0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 90	% 10	% 0	% 0	% 0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 75	% 15	% 0	% 0	% 0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Öğretmen Anketine İlişkin;

- Kurumu ilgilendiren olumlu-olumsuz her türlü kararın ortak bir paydada toplanıp o şekilde sonuçlandırılması esas alındığı sonucu ortaya çıkmıştır.
- Personeller arasında eşitliği sağlamak için dönemler halinde toplantılar yapıp takip edilmesi, haksız ödüllendirme durumunun olmadığı sonucunu görmemizi sağlamıştır.
- Verilen ödeneklerle öğretmenlerimizin kendi branşlarının ihtiyacını karşılayacak düzeyde araç-gerecin karşılandığı sonucu ortaya çıkmıştır. Görülen eksiklerin de tekrardan gönderilecek ödeneklerle kesinlikle karşılanabileceği konusunda hem fikiriz.
- Fiziksel alan konusunda yeterli düzeyde bir kurum olmamız öğretmenlerimizin her türlü ihtiyacını karşılayabileceği sonucunu ortaya çıkarmıştır.
- Bölgesel olarak imkan ve olanakların yetersiz oluşu yerelde etki bırakacak çalışmalar yapmamızı engel teşkil ettiği sonucu ortaya çıkarmıştır.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI(%):

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%40	%45	%0	%10	%5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%35	%40	%0	%10	%15
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%15	%30	%20	%20	%15
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%25	%55	%0	%10	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%20	%45	%15	%10	%10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%65	%35	%0	%0	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%25	%35	%0	%20	%20
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%20	%20	%0	%15	%45
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%30	%40	%10	%15	%5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%40	%45	%5	%10	%0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%80	%20	%0	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%95	%5	%0	%0	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15	%35	%0	%20	%30

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Veli Anketine İlişkin;

- Eğitim-öğretimi ciddi manada önemseyen bir kurum olmamız çalışan arasındaki uyum ve koordinasyonun istenilen düzeyde olduğu sonucunu ortaya çıkarmıştır.
- Velileri ilgilendiren konularda yapılan çalışmalar planlanırken, velilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılması istenilen sonucun elde edilmesini sağlamıştır.
- Okul personellerinin yerli olmasının yanında yeni düzenlemeyle çalışan güvenlik personelinin varlığı güvenlik konusunda herhangi bir problemin olmadığı gözlem sonucunu ortaya çıkarmıştır.
- Teknik ve temizlik personeli çalışan sayısı yeterli düzeyde olmasa bile diğer personellerin bu konudaki hassasiyeti istenilen sonucun ortaya çıkmasında etkilemiştir.
- Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasına yönelik çalışmaların daha geniş alanda yapılması için planlamalar yapılması eksiklerimizin giderilmesinde etkili olacağı düşünülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin gelişime açık ve doğru bir şekilde yönlendirilmeye açık olması
Çalışanlar	Her çalışanın kendi branşına olan hâkimiyetinin çalışma ortamını pozitif yönde etki etmesi
Veliler	Toplumsal duyarlılıklara karşı birliktelik ruhunun sağlanmış olması
Bina ve Yerleşke	Konumu ve çevresindeki güvenlik biriminin varlığı
Donanım	Malzeme ve materyallerin çalışanlara yeterli düzeyde olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Yönetimsel olarak ciddi manada sıkıntı çekmemekteyiz
İletişim Süreçleri	Çalışma ortamının güzel olması, kurum kültürünün temelini oluşturan etkenlerden başında geliyor olmasıdır
vb	-

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-
Çalışanlar	-
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	Bütçe noktasında okul türü olarak yeterli düzeyde bir kuruma sahip değiliz.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	-

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	-
Ekonomik	X
Sosyolojik	X
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Tehditler

Politik	X
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	X
Mevzuat-Yasal	X
Ekolojik	X

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Geçen yıllara göre okullaşma oranında artma vardır.
2	Devamsızlık oranları son yıllarda azaltılarak öğrenciler örgün ya da açık-öğretime kazandırılmıştır.
3	Her yıl gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi ara sürelerle verilmektedir.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli önlemler Rehberlik servisi ile işbirliği içinde alınıyor.
5	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
6	
7	
8	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz üniversite sınavlarında başarı elde etmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
2	Sosyal alanda yaptığımız etkinliklerle gerek öğrenci gerek veliler ile çalışmalarımızı daha da artıracaktır.
3	Okulumuz ve pansiyonumuza ait binaların bakım onarımı, kütüphanelerin yeterliliği her yıl yapılan çalışmalarla revize edilmektedir. Bunun devamlılığı sağlanacaktır.
4	Öğrencilerin sınıf tekrarına kalma oranlarını düşürmek için aile ziyaretleri yapılacaktır.
5	Öğrencilerin mezun olduktan sonra iş hayatına katılımlarını sağlamak ve onlara bu yönde rehberlik sunmak üzere okulumuzda bir kurul oluşturulacaktır.
6	21. yüzyılın gerekliliği olan kendine yeten, kendini ifade edebilen ve yarına güvenle bakabilen insan gücünü yetiştirmeyi amaçlayan okulumuz bu doğrultuda yeni öğretim yöntemlerinin eğitim öğretim hayatına yansımaları sağlamak için çalışmalar yapacaktır.
7	Gelişmelere göre ders araç gereçleri öğrencilerin ihtiyacını karşılayacak şekilde temin edilmeye devam edilecektir.
8	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda çok önemli olduğunu düşündüğümüz kurumsal iletişimin artarak devam edeceğini düşünüyoruz.
2	Yönetim bazında öğretmen, öğrenci ve veli ile işbirliği içerisinde üzerimize düşen görevleri layığıyla yerine getirip, demokratik bir yönetim anlayışının devamını sağlayacağız.
3	Okul binamız ve pansiyonumuz Eğitim Öğretim açısından gerekli özelliklere sahiptir. Bunun devamına yönelik çalışmalarımızı devam ettireceğiz.
4	Gelişen teknoloji ile gerek duyulan çeşitli ekipmanların temini sağlanacaktır.
5	Görevli personellerimiz temizlik ve hijyen konusunda çok titiz bir çalışma sergilemektedir. Bunun sonraki dönemler için de devamlılığı sağlanacaktır.
6	Okulumuzda iş güvenliği ve sağlığı konusunda tüm eksikler giderilmiştir. Bu konuda geliştirmelere devam edilecektir.
7	Okulumuzda taşınmalı eğitim yapılmaktadır. Bundan sorumlu müdür yardımcımız ve öğretmenlerimiz bulunmaktadır. Bunun kontrolü ve sürdürülebilirliği sonraki dönemlerde de sağlanacaktır.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır

Biz İpekyolu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların mesleki bilgi ve becerilerini ve kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmeleri, onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanan bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ *

Gelişen ve değişen dünyada eğitim kurumlarının önemi giderek artmaktadır. Okulların toplumların yeni yüzünü oluşturmadaki etkisini bilmeyen ve bu anlamda çalışmayan toplumlar geri kalmaya mahkûmdur.

İnsanlar gibi toplumlar da her çağda yeni bir yüz kazanırlar ve bu yeni yüz yeni bir makyaj gerektirir. Eğitim bu anlamda toplumların yenilenmesidir. Okullar yeni değerlerin yakalanacağı, var olan değerlerin korunacağı ve gelecek kuşaklara bunların aktarılacağı eğitim kurumlarıdır. Bu inançla geçmiş başarılarımız yeni yüzümüzü yaratmada bize ışık tutacaktır.

Mevcut teknolojiyi en iyi şekilde kullanan ve yeni teknolojiler yaratabilecek düşünce yapısına sahip, sürekli gelişen ve değişime açık, alanında yükseköğretime yönelebilen, ülke kültürüne ve değerlerine bağlı, insani değerlerle donatılmış, Atatürkçü düşünce yapısına sahip, demokratik, laik ve insan haklarına saygılı, endüstrinin ihtiyaç duyduğu girişimci ve üretken bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Genellik ve Eşitlik
- 2) Planlılık
- 3) Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları
- 4) Yönelme
- 5) Eğitim Hakkı
- 6) Fırsat ve İmkân Eşitliği
- 7) Süreklilik
- 8) Atatürk İlke ve İnkıapları
- 9) Atatürk Milliyetçiliği
- 10) Demokrasi Eğitimi
- 11) Laiklik
- 12) Bilimsellik
- 13) Karma Eğitim
- 14) Okul ve Ailenin İşbirliği
- 15) Her Yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	90	90	90	90	90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	5	4	3	2	1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül- 15 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet Can ÇEKLİ Müdür Yardımcısı	01 Ekim-20 Kasım
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi - Mehmet Can ÇEKLİ	Her ayın son haftası
1.1.4	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Üniversite gezileri düzenlenecek.	Mehmet ULUS Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine ziyaret yapılarak okula kazandırılmaya çalışılacaktır.	Mehmet ULUS - İlgili Sınıfın Sınıf Rehber Öğretmeni	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılıının 1. Dönemi ve 2. Dönemin Şubat ayı.
1.1.7			
1.1.8			

Stratejik Amaç 2:

Devamsızlık oranları son yıllarda azaltılmaya çalışılarak öğrenciler örgün ya da açık-öğretime kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzda devamsızlığı önleme komisyonu oluşturularak devamsızlık oranları düşürülecektir.

Stratejik Amaç 3:

Okulumuza kayıt yaptıran yeni öğrenciler ile ilgili oryantasyon çalışması yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Yeni kayıt yapan öğrencilere ortaöğretimi tanıtıcı filmler izletilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuz rehber öğretmeni ve sınıf öğretmenleri tarafından sınıflar, spor salonu, tuvaletler ve lavabolar, konferans salonu gösterilerek öğrencilerin okula uyumu sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 4:

Ortaöğretimde başarı oranını artırmak.

Stratejik Hedef 4.1.

Okulumuz öğrencilerinin YKS' deki başarılarını % 50 arttırmak.

Stratejik Hedef 4.2.

Ortaöğretimdeki öğrencilerimizin başarı düzeylerini arttırmak üzere sınıf geçme oranlarını plan dönemi sonuna kadar % 99 'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

S A M	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar					Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedef	SP Dönemi Hedefi	
S H	2		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		2023
P G	1.2.1.	Ortaöğretimde sınıf geçme oranları	%90	%98	%94	%95	%96	%97	%98	%99	

Stratejik Amaç 5:

Okulumuzdaki rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin kalitesini arttırmak

Stratejik Hedef 5.1.

Eğitim- öğretim faaliyetlerinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verimli ve sürekli bir şekilde verilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

S A M	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar					Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri	SP Dönemi Hedefi	
S H	1		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		2023
P G	3.1.1.	Rehberlik hizmetlerinin türüne göre rehberlik hizmetinden yararlananların oranı	%85	%90	%95	%96	%96	%96	%96	%97	

Eylemler*

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	TYT VE AYT İLE ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTELERE YERLEŞME ORANI	%7,9	%11	%13	%15	%20	%30
PG.1.1.b	DÜZENLENEN ETKİNLİK SAYISI	4	6	7	8	9	10
PG.1.1.c.	SINIFTA KALAN ÖĞRENCİ SAYISI	20	15	12	9	6	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda akademik başarı her yıl bir önceki yıla göre artırılabacaktır.	Okul Stratejik plan ekibi	Eğitim öğretim süresi
1.1.2	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi
1.1.3	Sınıf tekrarları en aza indirilecek öğrencilerin ders başarısının yükseltilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik plan ekibi	Eğitim öğretim süresi
1.1.4			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5			

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilere yönelik yapılan mesleki ve eğitsel rehberlik sayısı.	5	6	6	7	7	8
PG.1.1.b	Açılan yetiştirme kursu sayısı	5	5	5	6	6	7
PG.1.1.c.	Yapılan geziler	3	4	4	5	5	6

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Verimli çalışma metotları semineri verilecek	Rehberlik Servisi	Kasım 2018
1.1.2	Yetiştirme kursu açmak	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim Yılı Süreci
1.1.3	Üniversiteler ve özel kurumlarla iletişime geçip gezi organizasyonu gerçekleştirmek	Mehmet ULUS- İlgili Komisyon Üyeleri	Eğitim-Öğretim Yılı'nın 2. Dönemi
1.1.4			
1.1.5			

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum kültürü ile ilgili katılım gösterilen seminer sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.b	Okulun Güvenliği için Mevcut kamera sistemini güçlendirmek	32	36	36	38	38	40
PG.3.3.c.	Taşımali Servislerin Denetimini Seminer Çalışmalarıyla Sağlamak	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sağlam bir kurum kültürü oluşturmak adına kurumsal iletişim geliştirilecek geliştirmek için çeşitli sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Stratejik plan ekibi	Eğitim Öğretim Süreci
1.1.2	Okulun kendine has bir kurum kültürüne kavuşması için kendine özgü çeşitli kurumsal yöntemler hayata geçirilecek ve geliştirilecektir.	Okul Stratejik plan ekibi	Eğitim Öğretim Süreci
1.1.3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda seminerler gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik plan ekibi	Eğitim Öğretim Süreci

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Taşımali servislerle giden öğrencilerin güvenliğini daha da üst seviyeye çıkarma amaçlı servis yetkilileriyle seminer çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik plan ekibi	Eğitim Öğretim Süreci
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8.000	11.000	13.000	15.500	18.000	65.500,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.085,00	5.594,00	6.153,00	6.768,00	7.445,00	31.045,00
TOPLAM	13.085,00	16.594,00	19.153,00	22.268,00	25.445,00	96.045,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

